



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول / دوم
دانشکده: پرستاری مامایی بندرعباس	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی پرستاری	نام مدرس / مدرسین: گروه پرستاری
نام درس (واحد): اصول و مهارتهای پرستاری - ۱/۵ واحد	تعداد دانشجو: ۴۸ نفر
ترم: اول / دوم	روز و ساعت کلاس: بر اساس اعلام اداره آموزش

شرح درس: این درس به عنوان درس پایه ارائه می گردد که شامل دو بخش مفاهیم اساسی و مهارت های پرستاری است. در این درس به برخی مفاهیم مرتبط با ارائه مراقبت های اساسی و نیز مهارت های پرستاری پرداخته می شود به طوری که دانشجویان با مفاهیم اساسی و اصول و اصطلاحات اساسی برخی مهارت ها و مبانی اندازه گیری آن آشنا می شوند.



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: مفهوم نیاز، انواع و بررسی آن

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ-تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)		کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث		تعریف نیاز، تقسیم بندی انواع نیازهای اساسی طبق هرم			*	۱. نیازهای اساسی انسان را نام ببرد
						نیازهای مازلو، نقش پرستار در برآورده کردن نیازهای سطوح مختلف مددجویان			*	۲. هرم نیازهای مازلو را نام ببرد
								*	۳. بر اساس اولویت بیماران نیازهای آنان را طبقه بندی کند.	
								*	۴. مثال هایی از نیازهای مختلف مددجویان بستری با تشخیص های متفاوت را عنوان کند	
								*	۵. راهکارهایی را برای رفع نیازهای مختلف مددجویان بستری مشخص نماید.	
								*	۶. مشارکت و همکاری لازم را در جریان کلاس جهت یادگیری و فهم بهتر مطالب داشته باشد	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: اکسیژن درمانی، مروری بر آناتومی فیزیولوژی قلب و تنفس-عوامل موثر-اختلالات-انواع روش های اکسیژن رسانی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ-تستی-چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)		کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث		مختصری از آناتومی و فیزیولوژی دستگاه			*	۱. فیزیولوژی سیستم تنفسی را با توجه به آناتومی آن شرح دهد
						تنفسی، عملکرد طبیعی سیستم			*	۲. عوامل موثر بر تنفس را توضیح دهد.
						تنفس، عوامل موثر بر تنفس، تظاهرات بالینی بیماری های			*	۳. تظاهرات بالینی بیماری های تنفسی را نام برده و شرح دهد.
						تنفسی، آشنایی با تست های		*	۴. در قسمت بررسی بیماران تنفسی، معاینه ی فیزیکی و تست ها و پروسیجرهای تشخیصی را نیز تشریح کند	
						تشخیصی، نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات تنفسی، آشنایی با انواع وسایل		*	۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به بیماری های تنفسی استفاده کند	
									*	۶. در بحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

					اکسیژن رسانی و کاربرد هر کدام از آنها				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با تامین امنیت مددجو

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای-صحیح غلط- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	هرم نیازهای مازلو	تعریف امنیت - عوامل خطر زا ایمنی بیمار-عوامل تهدید کننده امنیت بیمار در بیمارستان-انواع روش های ایمنی بیمار-				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
									*	۱.عوامل خطر ساز و تهدید کننده ایمنی بیمار را بیان کند.
									*	۲.روش های پیشگیری و کنترل خطرات در بیمارستان ها را توضیح دهد.
									*	۳.روش های ایمنی درمقابل سوختگی را بیان کند.
									*	۴. روش های ایمنی در مقابل خطر سقوط بیمار را توضیح دهد.
						*			۵. در مورد اهمیت نقش پرستار در پیشگیری و کنترل خطرات تهدید کننده ایمنی بیمار با اشتیاق بحث کند.	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: تغذیه و نقش پرستار، ارزیابی تغذیه ای-حمایت تغذیه ای

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ-تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)		کامپیوتر، مانیتور، وایت برد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث		تغذیه مطلوب و اصول			*	۱. اجزای یک الگوی تغذیه مطلوب را تشریح نماید.
						آن، الگوی تغذیه ی			*	۲. در خصوص انواع مواد غذایی مورد نیاز بدن توضیحاتی ارائه دهد.
						نرمال، مشکلات رایج در الگوی تغذیه ای، نقش پرستار در			*	۳. انواع تغییرات ایجاد شده در الگوی تغذیه ای مطلوب را مشخص نماید.
						تشخیص و درمان اختلالات		*		۴. نیازهای تغذیه ای مددجویان با تشخیص های مختلف را شناسایی نماید
						تغذیه ای، تامین نیازهای تغذیه ای مددجویان		*		۵. نیازهای تغذیه ای مددجویان در شرایط خاص را تامین نماید
						در شرایط خاص	*			۶. مشارکت لازم در جریان کلاس داشته باشد

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: دفع گوارشی، فیزیولوژی دفع گوارشی، عوامل موثر، مشکلات شایع، انما، انحراف مسیر دفع روده ایی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره (تشریحی کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جورکردنی- جاخالی)		اسلاید، وایت برد، ویدئو آموزشی	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آناتومی و فیزیولوژی سیستم دفعی	مروری مختصر بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم دفعی، عوامل موثر بر دفع مدفوع، انواع تنقیه، نقش پرستار در مددجو دارای انحراف روده ای			*	۱. اصطلاحات مدفوع، یبوست، اسهال، نفخ، تجمع مدفوع خشک، کلستومی، ایلئوستومی، ملنا، انما، مانور والسالوا را تعریف کند.
									*	۲. آناتومی و فیزیولوژی دفع مدفوع را شرح دهد
									*	۳. متغیرهایی که بر عمل دفع مدفوع تأثیر میگذارند را شناسایی کند
									*	۴. مشکلات معمول در عمل دفع، عوامل مستعد کننده و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد
									*	۵. موارد و نحوه استفاده از شیاف های ملین و مسهل ها را بیان کند
									*	۶. انواع تنقیه، موارد استعمال و نحوه انجام آن را توضیح دهد
									*	۷. تدابیر مراقبت پرستاری برای مددجو دارای انحراف روده ای را شرح دهد.

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با مایعات بدن و نحوه توزیع آن، روش های تبادلات مایعات و مواد محلول، نحوه ارزیابی، عدم تعادل مایعات

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جورکردنی- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث		شیوه های انتقال و جابجایی مایعات در بدن-تقسیم بندی انواع مایعات-روش های حفظ تعادل مایعات در بدن-نقش انواع الکترولیت ها و نقش آنها در بدن- عدم تعادل آب و الکترولیت -مکانیزم تنظیم کننده اسید و باز-اصلاح عدم تعادل آب و الکترولیت ها				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
									*	۱. فرایند تنظیم مایعات خارج سلولی، اسمولالیتی مایعات بدن و توزیع مایعات را شرح دهد.
									*	۲. تعادل اسید و باز را توضیح دهد.
									*	۳. در خصوص عوامل موثر بر تعادل اسید و باز، الکترولیت ها و مایعات شرح دهد.
									*	۴. تست های آزمایشگاهی مربوط به تعادل اسید و باز را توضیح دهد.
								*		۵. میزان مایعات دریافتی و برون ده ادراری را انجام دهد.
									*	۶. کاربرد مایع درمانی در بیمار را بیان کند.
									*	۷. انواع سرم های پرکاربرد در بیماران را توضیح دهد.
		*	۸. عوارض در مان داخل وریدی و مراقبت پرستاری مربوطه را شرح دهد.							



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با دفع ادراری

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جور کردنی- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	مروری مختصر بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری- عوامل موثر بر دفع ادراری-اختلالات شایع ادراری-نقش پرستار در پیشگیری و درمان اختلالات ادراری-انواع کاتترهای ادراری- تست های آزمایشگاهی-آموزش به بیمار در زمینه پیشگیری و درمان مشکلات ادراری				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
								*	۱. عملکرد و نقش سیستم ادراری در تشکیل و دفع ادرار را بیان کند.	
								*	۲. عوامل موثر بر دفع ادراری را شرح دهد.	
								*	۳. مشکلات سیستم ادراری را با یکدیگر مقایسه کند.	
								*	۴. اقدامات پرستاری جهت بهبود دفع ادراری را توضیح دهد.	
								*	۵. انواع سندهای ادراری را با یکدیگر مقایسه کند.	
								*	۶. علل شستشوی مثانه را توضیح دهد.	
								*	۷. در مورد حجم ادرار باقی مانده توضیح دهد.	
		*	۸. موارد استفاده از کاتتریزاسیون ادراری را بیان کند.							



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: علایم حیاتی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی) کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط-	کامپیوتر، مانیتور، وایت برد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		تعریف علائم حیاتی، اوراق مخصوص ثبت علائم حیاتی، تفسیر علائم حیاتی، بررسی نبض، تنفس و درجه حرارت و عوامل موثر بر آنها، محدوده نرمال علائم حیاتی، اقدامات درمانی در کاهش یا افزایش درجه حرارت			*	۱. اصطلاحات علائم حیاتی، تب، هیپوترمیا، هیپرترمیا، آپنه، دیس پنه، برادی پنه، تاکی پنه، آریتمی، برادی کاردیا، را تعریف کند.
									*	۲. انواع ترمومتر و روش استفاده از آنها را توضیح دهد
								*	۳. محل های بررسی درجه حرارت، نبض را نشان دهد.	
								*	۴. روش صحیح ثبت و گزارش تب را توضیح دهد	
								*	۵. محدوده قابل قبول درجه حرارت و تنفس و ضربان قلب در نوزاد، کودک و افراد بالغ را بیان نماید	
								*	۶. شایع ترین مشکلات افزایش و کاهش درجه حرارت را توضیح دهد	
								*	۷. اقدامات درمانی در تغییرات دمای بدن را توضیح دهد	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: علایم حیاتی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		تعریف علائم حیاتی، اوراق مخصوص ثبت علائم حیاتی، تفسیر علائم حیاتی، بررسی فشارخون و عوامل موثر بر آنها، اقدامات درمانی در کاهش یا افزایش فشارخون			*	۱. اصطلاحات علائم حیاتی، فشار سیستول، فشار دیاستول، فشار نبض، هیپرتانسیون، هیپوتانسیون، صدای کورتکوف را تعریف کند.
	(تشریحی کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط-								*	۲. انواع، گوشی و فشارسنج و روش استفاده از آنها را توضیح دهد.
								*	۳. فشارخون بیمار را بطور صحیح تفسیر کند.	
							*		۴. محل های بررسی فشار خون را تعیین کند.	
								*	۵. روش صحیح ثبت و گزارش فشارخون را توضیح دهد	
								*	۶. اقدامات درمانی در کاهش یا افزایش فشارخون مختصرا توضیح دهند	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با کنترل عفونت

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی و کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جور کردنی- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بور드	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	تعریف عفونت- انواع عفونت- تعریف عفونت بیمارستانی- عوامل عفونت ز- زنجیره عفونت- حلقه های عفونت- مراحل عفونت- روش های پاسخ به عفونت- اصول گندزدایی- انواع اقدامات پیشگیری کننده و کنترل عفونت- نحوه شستن دستها- باز کردن بسته استریل- نحوه پوشیدن گان ماسک دستکش	تعریف عفونت- انواع عفونت- زنجیره عفونت و حلقه های آن- علائم و نشانه های عفونت- انواع روش های ضد عفونی کردن- روش های شستن دست ها- بسته استریل- تکنیک استریل- نحوه باز کردن بسته استریل- پوشیدن گان، ماسک و دستکش استریل- انواع ایزولاسیون				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
								*		۱- نقش زنجیره عفونت در انتقال را عفونت توضیح دهد.
								*		۲. علائم و نشانه های عفونت را تشخیص دهد.
								*		۳. دلایل ایجاد عفونت بیمارستانی را بیان کند.
								*		۴. روش ضد عفونی طبی و جراحی را توضیح دهد.
							*			۵. در خصوص اهمیت پیشگیری از عفونت بطور فعال بحث کند.
								*		۶. اجرای مناسب شستن دست ها به روش طبی را نشان دهد.
								*		۷. اصول پوشیدن ماسک جراحی، گان و دستکش استریل را ذکر کند.
								*		۸. روش های ایزولاسیون را بیان کند.



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: حرکت و بیحرکتی: فیزیولوژی و ساختار حرکت بدن، اثرات حرکت و بیحرکتی ارزیابی حرکتی و مخاطرات بیحرکتی، مداخلات پرستاری

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ-تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)		کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث		تعریف حرکت و بی حرکتی، ساختار سیستم عضلانی و اسکلتی، مکانیک بدن، بی حرکتی، نقش پرستار در پیشگیری و درمان بی حرکتی			*	۱. فیزیولوژی سیستم عضلانی اسکلتی را با توجه به آناتومی آن شرح دهد
								*	۲. مکانیک بدن و اصول آن را شرح دهد	
								*	۳. انواع ورزش ها و تمرینات دامنه ی حرکتی را شرح دهد.	
							*	۴. درباره ی اثرات بیی حرکتی بر سیستم های بزرگ بدن بحث کند		
							*	۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به بی حرکتی استفاده کند		
						*			۶. مشارکت لازم در جریان کلاس	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با مراقبت از زخم و زخم فشاری

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جورکردنی- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	آناتومی و فیزیولوژی پوست- زنجیره عفونت- کنترل عفونت	انواع زخم ها- مکانیسم ایجاد زخم فشاری- عوامل خطرزا زخم فشاری- مراحل التیام زخم- انواع ترشحات زخم- نقش پرستار در پیشگیری و درمان زخم- پانسمان زخم- درمان زخم فشاری- انواع پانسمان ها- سیستم درناژ بسته-				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
									*	۱. انواع زخم ها را نام ببرد.
									*	۲. عوامل موثر در تشکیل زخم را توضیح دهد.
									*	۳. مراحل تشکیل زخم فشاری را بیان کند.
								*		۴. در مورد اهمیت پیشگیری از زخم فشاری بحث کند.
									*	۵. مراحل التیام زخم و عوامل موثر بر آن را شرح دهد.
									*	۶. در مورد نحوه تعویض پانسمان توضیح دهد.
									*	۷. نحوه درمان زخم فشاری را بیان کند.
								*		۸. نقشه مفهومی عوامل موثر بر ایجاد زخم فشاری در بیمار را ترسیم کند.
									*	۹. انواع پانسمان زخم را نام بیان کند.

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با مراقبت پرستاری قبل-حین و بعد از جراحی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی و کوتاه پاسخ-تستی چهارگزینه ای-صحیح غلط-جاخالی)	کامپیوتر، ماینیتور، وایت برد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	زنجیره عفونت-کنترل عفونت	دوره های جراحی-		*	۱. انواع طبقه بندی جراحی ها را شرح دهد.	
						انواع جراحی-نقش پرستار قبل از جراحی-نقش پرستار		*	۲. مراقبت های قبل از جراحی را توضیح دهد.	
						حین و پس از جراحی-نقش پرستار		*	۳-مراقبت های حین جراحی را بیان کند.	
						جراحی-بررسی بیمار در قبل از عمل جراحی، حین و پس از جراحی-آموزش به بیمار قبل از عمل جراحی-اقدامات روز جراحی-بررسی و اقدامات پرستاری پس از عمل جراحی		*	۴.مراقبت های پس از جراحی را توصیف کند.	
								*	۵- در مورد بررسی های جسمی و عمومی بیمار قبل از عمل جراحی توضیح دهد.	
								*	۶-در مورد تست های غربالگری متداول قبل از جراحی بحث کند.	
								*	۷.آموزش های روتین قبل، حین و بعد از عمل جراحی توضیح دهد.	
								*	۸. در مورد اهمیت نقش پرستار در شناسایی مشکلات بیمار پس از عمل جراحی با علاقه صحبت کند.	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با ثبت و گزارش پرستاری و آشنایی با پذیرش، انتقال و ترخیص

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی و کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	-	تعریف گزارش نویسی - ملاحظات قانونی و اخلاقی در گزارش نویسی- ثبت مبتنی بر منبع- ثبت مبتنی بر مشکل- ثبت متمرکز- ثبت موارد استثناء- فلوشیت ها- فرم های متداول ثبت گزارش- گزارش تغییر نوبت کاری- گزارش تلفنی- دستورات تلفنی- نحوه پذیرش مددجو- نحوه انتقال- اقدامات مربوط به ترخیص			*	۱. اهداف گزارش نویسی در پرستاری را بیان کند.
								*	۲. انواع مختلف گزارش نویسی در پرستاری را بیان کند.	
								*	۳. در مورد گزارش تغییر نوبت کاری مثال بزند.	
								*	۴. مراقبت های لازم در هنگام پذیرش بیمار را بیان کند.	
								*	۵. نحوه انتقال بیمار از بخشی به بخش دیگر یا بیمارستان دیگر توصیف کند.	
								*	۶. نحوه ترخیص مددجو و اجزای آن را شرح دهد.	



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: دارودرمانی، اشکال دارویی، انواع و اجزاء دستورات دارویی، سیستم های توزیع، ایمنی در دارودرمانی، دارودرمانی خوراکی مسئولیت پرستار

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی	کامپیوتر، ماینیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	-	نام و اشکال دارو، دستورات دارویی، اصول استاندارد دارو دهی، دارو درمانی خوراکی، نقش پرستار در پیشگیری از خطا				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
	(تشریحی و کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)								*	۱. نام های دارو و اشکال داروها را بیان نماید.
								*	۲. انواع دستورات دارویی را توضیح دهد.	
								*	۳. اصول استاندارد دارو دهی را بیان نماید.	
								*	۴. اصول و روش دادن دارو از راه دهان، زیر زبانی و مکیدنی را توضیح دهد.	
								*	۵. در مورد اهمیت نقش پرستار در پیشگیری از ایجاد خطا در دارو دهی با اشتیاق بحث کند	

دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: دارودرمانی: تزریقات، داروهای تزریقی، تزریق داخل جلدی، زیر جلدی، عضلانی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
زمان	نوع		فراگیر	مدرس			نگرشی	مهارتی	شناختی	
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	-	داروهای تزریقی، تزریق داخل جلدی و زیر جلدی، محل های تزریق عضلانی				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
	(تشریحی و کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای صحیح غلط- جاخالی)							*		۱. آماده کردن داروهای تزریقی را نشان دهد.
								*		۲. اصول صحیح، محل ها و روش انجام تزریقات (داخل جلدی و زیر جلدی) را توضیح دهد
								*		۳. محل های تزریق عضلانی را توضیح دهد.



دفتر توسعه (EDO) طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: دارودرمانی: تجویز داروی داخل وریدی و مایع درمانی-انواع روش های تزریق وریدی-وسایل مورد استفاده- تنظیم قطره-محاسبه سرم-مایع درمانی-مفهوم درصد-تبدیل غلظت به میلی اکی والان گرم-محاسبات مربوط به انفوزیون داروها، انواع محلول داخل وریدی

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
			مدرس	فراگیر			شناختی	مهارتی	نگرشی	
زمان	نوع									
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی و کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای-صحیح غلط- جاخالی)	کامپیوتر، مانیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث		اصول مایع درمانی، روش های تزریق وریدی، تنظیم قطره سرم، محاسبه داروها، مفهوم درصد و غلظت میلی اکی والان، انواع محلول داخل وریدی				در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
								*		۱. اصول و روش صحیح تجویز داروی داخل وریدی را شرح دهد.
								*		۲. اصول صحیح مایع درمانی در کودکان و بزرگسالان را مختصرا توضیح دهد.
								*		۳. قطرات سرم بیمار را با روش صحیح محاسبه کند.
								*		۴. واحدهای اندازه گیری داروها را نام برده و روش های محاسبه داروها را توضیح دهد.
								*		۵. انواع محلول های تزریق داخل وریدی را نام ببرد.
								*		۶. روش محاسبه سرم را توضیح دهد.



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

هدف کلی: آشنایی با کاربرد احکام و موازین شرعی در ارائه خدمات پرستاری

ارزیابی		وسایل سمعی و بصری	فعالیت های ضمن آموزش		پیشنیاز	محتوای آموزشی	حیطه یادگیری			اهداف رفتاری
			مدرس	فراگیر			شناختی	مهارتی	نگرشی	
زمان	نوع									
در هر جلسه و آخر دوره	تکوینی و تراکمی (تشریحی و کوتاه پاسخ- تستی چهارگزینه ای- صحیح غلط- جاخالی)	کامپیوتر، ماینیتور، وایت بورد	گوش دادن، شرکت فعال در بحث	سخنرانی، پرسش و پاسخ، مشارکت دادن دانشجویان در بحث	-	پوشش حرفه ای- احکام ارتباط- حفظ اسرار بیمار- احکام معاینه و لمس بیمار- موازین شرعی سقط جنین- احکام مراقبت از بیمار در حال احتضار و بیمار دچار مرگ مغزی- احکام اسلامی مراقبت از بیمار در اتاق عمل			*	در پایان جلسه فراگیر قادر باشد:
									*	۱. در مورد پوشش حرفه ای بر اساس احکام اسلامی توضیح دهد.
									*	۲. در مورد اصول ارتباط در محیط کار بر اساس احکام الهی و اسلامی توضیح دهد.
									*	۳. در مورد معاینه و لمس بیمار بر اساس احکام شرعی شرح دهد.
							*			۴. در مورد اهمیت حفظ اسرار بیمار در حرفه پرستاری با تاکید بر رعایت احکام اسلامی و الهی با علاقه بحث کند.
									*	۵. در مورد احکام شرعی سقط جنین توضیح دهد.
									*	۶. در مورد مراقبت از بیمار محتضر بر اساس احکام اسلامی توضیح دهد.
									*	۷. در مورد مراقبت از بیمار دچار مرگ مغزی بر اساس احکام اسلامی توضیح دهد.
									*	۸. در مورد موازین شرعی و اسلامی مراقبت از بیمار در اتاق عمل شرح دهد.



دفتر توسعه (EDO)
طرح درس (Lesson Plan)

منابع:

Berman, Andy, Synder, Shirlee J. Frandersen GERALYN. Kozier & Erb's Fundamentals of nursing. Concepts, process and practice. Pearson Publisher. Last edition

Potter, Patricia A., Porry, Ann Griffin, Stocket, Patricia A., Hall Amy. Fundamentals of nursing. Evolve publication. Last edition.

Taylor, Carol R. Lynn, Pamela B. and Barlett, Jennifer. Fundamental of nursing. The art and science of person-centered care. Wolter Kluwer. Last edition

اصول و فنون پرستاری، تالیف: بابک روزبهان و شادی دهقان زاده، نشر جامعه نگر، آخرین انتشار

اصول و فنون پرستاری پوتر و پری، ترجمه طاهره نجفی، نشر جامعه نگر، آخرین انتشار